

Enseigner à l'ère numérique

Offre de formation du PRN - 2018/2019



Public

Nos formations s'adressent aux enseignants-chercheurs, enseignants, vacataires et au personnel administratif de Le Mans Université et des organismes conventionnés avec l'Université.

Organisation

Les ateliers de formation sont collectifs ou individuels, ils ont lieu dans la Salle d'Innovation Pédagogique, au rez-de-chaussée de la Bibliothèque Universitaire. Les ingénieurs pédagogiques du PRN animent les séances et sont disponibles pour accompagner les enseignants dans leurs projets pédagogiques à l'issue des ateliers.

Inscriptions

Les formations sont gratuites pour les enseignants et personnels de Le Mans Université et vous pouvez vous y inscrire en ligne en remplissant le formulaire suivant :

<http://formation-prn.univ-lemans.fr>

Chaque participant reçoit un courriel de confirmation suite à son inscription.

Si vous êtes dans l'impossibilité d'assister à la formation ou souhaitez annuler votre inscription, merci de nous prévenir par mail :

innovations-prn@univ-lemans.fr.

Accompagnement pédagogique

Les **ingénieurs pédagogiques** du PRN se tiennent à votre disposition pour vous accompagner individuellement ou en équipe dans la réalisation de vos **projets pédagogiques**, par exemple :

- Conception de cours scénarisés sur la plateforme UMTICE
- Mise en œuvre de pédagogies actives utilisant le numérique
- Intégration de logiciels, d'applicatifs ou d'outils numériques dans vos pratiques
- Evaluation des enseignements (par vous-même ou par les étudiants)
- Gestion de projets de formation hybride (scénarisation, médiatisation, déploiement)
- Valorisation de projets pédagogiques (appels à projets, rédaction d'articles, présentations)

Le bureau du **Pôle Accompagnement et Innovation Pédagogique** du PRN est situé au 1er étage du bâtiment Etn@, face à la Bibliothèque Universitaire, et les ingénieurs pédagogiques sont disponibles sur rendez-vous.

Pour toute demande, veuillez contacter :

Courriel : innovations-prn@univ-lemans.fr

Tél. 02 43 83 27 78

Les formations proposées par le Pôle Ressources Numériques (PRN) visent à développer les compétences techno-pédagogiques des enseignants et à enrichir leurs pratiques.

Les deux thèmes ci-dessous couvrent des niveaux d'usage et des problématiques variées en lien avec les situations d'enseignement dans le supérieur.

Ateliers pédagogiques

- Diversifier ses formes d'évaluation : méthodes et mise en oeuvre p.8
- Découvrir les pédagogies actives : panorama et applications p.9
- Scénariser son cours : l'alignement pédagogique p.10

Pédagogie et numérique

Enseigner au quotidien avec le numérique

- Enrichir ses cours et ses TD avec des activités et des ressources sur UMTICE p.14
- Réaliser des QCM en ligne pour positionner, entraîner et évaluer p.15

Utiliser des équipements, des logiciels et des applications

- Réaliser des diaporamas pédagogiques avec Powerpoint p.16
- Concevoir une carte heuristique avec FreeMind ou Xmind p.16
- Créer des contenus de cours scénarisés avec la chaîne éditoriale Scénari Opale p.16
- Prendre en main des équipements de la Salle d'Innovation Pédagogique (BU) p.17
- S'initier à l'utilisation des boîtiers de vote électroniques p.17

Pour information

Nos formations **Utiliser des logiciels et des applications** sont individuelles ou, si possible, en binôme. Elles peuvent être adaptées à vos besoins spécifiques, votre niveau de pratique et vos disponibilités. Leur durée dépendra de ces facteurs et sera comprise entre 30min. et 1h30.

Merci de contacter le **Pôle Accompagnement et Innovation Pédagogique** du PRN pour prendre un rendez-vous individuel.

Courriel : innovation-prn@univ-lemans.fr

Tel : 02 43 83 27 78

Ateliers pédagogiques



Diversifier ses formes d'évaluation : méthodes et mise en œuvre

Description de la formation

Cet atelier s'adresse aux enseignants qui souhaitent se familiariser avec le champ des possibles en matière d'évaluation : diagnostique, formative, sommative, auto-évaluation, évaluation par les pairs, connaissances, compétences, etc. Il leur permettra d'envisager de nouvelles modalités d'évaluation dans leurs enseignements, d'en cerner les plus-values et les enjeux, et de sélectionner les outils adaptés pour les mettre en œuvre.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de diversifier vos pratiques d'évaluation des individus et des groupes en cohérence avec les objectifs et les activités pédagogiques de vos cours.

Objectifs pédagogiques

Se familiariser avec les différentes méthodes d'évaluation et leurs caractéristiques

Sélectionner des modalités d'évaluation adaptées aux objectifs d'apprentissage

Identifier les modes d'évaluation appropriés à des publics et des activités spécifiques

Faire évoluer ses pratiques d'évaluation pour améliorer l'apprentissage

Programme

Quels sont les objectifs de l'évaluation ?

Que peut-on évaluer ?

Comment évaluer différentes activités et productions des étudiants ?

Quels sont les outils d'évaluation ?

Quelle relation entre évaluation et apprentissage ?

En Pratique

Formatrice : Anaïs Guéret / Sabrina Alix
Courriel : innovations-prn@univ-lemans.fr

Session :	Mardi 16 octobre 2018	09:00-12:00
	Jeudi 29 novembre 2018	13:30-16:30
	Mardi 5 mars 2019	09:00-12:00



Découvrir les pédagogies actives : panorama et applications

Description de la formation

Cet atelier est destiné aux enseignants intéressés par l'expérimentation de pratiques pédagogiques centrées autour des apprenants : travail collaboratif, apprentissage par problème, pédagogie de projet, simulation, ludification, mission virtuelle, etc. Des exemples de situations d'apprentissage actif dans l'enseignement supérieur serviront à alimenter les échanges.

À l'issue de cette formation, vous aurez à votre disposition différentes méthodes permettant de rendre les étudiants plus actifs dans leurs apprentissages.

Objectifs pédagogiques

Se familiariser avec les différentes méthodes d'apprentissage actif

Identifier les plus-values et les contraintes de mise en œuvre

Repérer des contextes d'enseignement appropriés à l'utilisation de méthodes actives

Programme

Qu'est-ce qu'une méthode « active » ?

En quoi ces méthodes contribuent-elles à l'apprentissage ?

Comment mettre en œuvre une approche active dans son enseignement ?

Comment préparer, animer et évaluer une séance d'apprentissage actif ?

En Pratique

Formatrice : Anaïs Guéret / Sabrina Alix
Courriel : innovations-prn@univ-lemans.fr

Session : Mardi 18 décembre 2018 10:00-12:00
 Vendredi 05 juillet 2018 10:00-12:00



Scénariser son cours : l'alignement pédagogique

Description de la formation

Cet atelier s'adresse aux enseignants qui souhaitent construire un déroulé pédagogique précis pour renforcer l'efficacité du contenu de leurs cours.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de construire un scénario pédagogique et mettre en cohérence les objectifs pédagogiques, les activités d'apprentissage et les évaluations.

Objectifs pédagogiques

Formuler un objectif pédagogique

Planifier le déroulement des activités

Corréler un objectif pédagogique, des activités d'apprentissage et des évaluations

Définir des stratégies d'évaluation afin d'atteindre ses objectifs d'apprentissage

Programme

L'objectif pédagogique : un point de départ de la scénarisation

Quelles méthodes, quels outils pour construire un scénario pédagogique ?

En quoi l'alignement pédagogique permet-il d'améliorer la réussite de ses étudiants ?

En Pratique

Formatrice : Anaïs Guéret / Sabrina Alix
Courriel : innovations-prn@univ-lemans.fr

Session : Mardi 04 décembre 2018 09:00-12:00
 Jeudi 16 mai 2019 09:00-12:00



Pédagogie et numérique



Enrichir ses cours et ses TD avec des activités et des ressources sur UMTICE

Description de la formation

Cette formation s'adresse aux nouveaux enseignants et personnels ou à ceux n'ayant pas de pratique préalable sur les plateformes pédagogiques qui souhaitent s'initier à la mise en ligne de contenus et à la gestion d'un espace-cours sur UMTICE.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de structurer votre espace-cours, de déposer des documents texte et multimédia et de paramétrer des activités simples.

Pré-requis : apporter une clé USB avec des contenus pédagogiques multimédia (Word, PDF, Excel, PowerPoint, images, vidéos, etc.)

Objectifs pédagogiques

S'approprier son environnement de travail

Paramétrer, structurer et mettre à jour son espace-cours

Identifier les ressources et activités pertinentes à son enseignement

Prendre en compte les principes de base de l'ergonomie

Programme

Qu'est-ce qu'une plateforme pédagogique ?

Comment présenter les activités et les ressources ?

Comment déposer/déplacer/modifier un contenu ?

Comment sélectionner et paramétrer les types de ressources et d'activités disponibles ?

Exercices pratiques de structuration et de publication sur un espace-cours d'entraînement

En Pratique

Formatrice : Anaïs Guéret / Sabrina Alix
Courriel : innovations-prn@univ-lemans.fr

Sessions : Sur demande



Réaliser des questionnaires en ligne pour positionner, entraîner et évaluer

Description de la formation

Cette formation intéressera les enseignants souhaitant créer des questionnaires pédagogiques en ligne : positionnement, entraînement, contrôle des connaissances, etc.

À l'issue de la formation, vous serez en mesure de réaliser des questionnaires pour différents types d'évaluations en respectant les bonnes pratiques de conception. Vous serez capable d'utiliser ces questionnaires pour répondre à différents objectifs pédagogiques.

Pré-requis : Il est recommandé pour les enseignants d'avoir une bonne maîtrise des fonctionnalités de base de la plateforme (gérer un espace-cours, ajouter des ressources ou des activités).

Objectifs pédagogiques

Maîtriser les usages pédagogiques et les bonnes pratiques de conception d'un QCM

Concevoir et utiliser un QCM pour différents types d'évaluations

Utiliser l'activité « Test » d'UMTICE pour mettre son QCM en ligne

Programme

Auto-formation (1h00) : Définition/ usages pédagogiques/bonnes pratiques de conception d'un QCM

Atelier en présentiel (3h00) :

- .Retour et rappel théorique
- .Les différents paramètres du Test
- .Étapes de conception d'un QCM
- .Mise en pratique : conception d'un Test
- .Exploitation des résultats

En Pratique

Formatrice : Anaïs Guéret /Sabrina Alix
Courriel : innovations-prn@univ-lemans.fr

Session : Mardi 22 janvier 2019 09:00-12:00
 Mardi 28 mai 2019 09:00-12:00



Utiliser des logiciels et des applications

Toutes les formations techniques que nous proposons ont pour objectif d'être adaptées à vos besoins spécifiques et à votre niveau de pratique : elles seront donc individuelles ou au plus en binôme avec un(e) collègue.

Réaliser des diaporamas pédagogiques avec Powerpoint

Capter l'attention de son public professionnel ou étudiant avec un diaporama plus efficace : communication, ergonomie et fonctionnalités.



Concevoir une carte heuristique avec FreeMind ou XMind

Exploiter le potentiel de la cartographie mentale pour organiser et présenter des contenus pédagogiques, professionnels ou personnels.



Créer des contenus de cours scénarisés avec la chaîne éditoriale Scénari Opale

Concevoir des supports pédagogiques scénarisés, multimédia et interactifs pour le présentiel ou l'enseignement à distance.



Prendre en main les équipements de la SIP (BU)

Utiliser le Vidéo-Projecteur Interactif, le système de diffusion et de partage d'écran, le système de captation vidéo et la classe mobile.



S'initier à l'utilisation des boîtiers de vote électroniques

Concevoir des QCM sur l'application TurningTechnologies pour stimuler la participation des étudiants en cours grâce aux boîtiers de vote.



Inscriptions : <http://formation-prn.univ-lemans.fr>

2018

Octobre

Mardi 16 Diversifier ses formes d'évaluation : méthodes et mise en œuvre **09:00-12:00**

Novembre

Jeudi 29 Diversifier ses formes d'évaluation : méthodes et mise en œuvre **13:30-16:30**

Décembre

Mardi 04 Scénariser son cours : l'alignement pédagogique **09:00-12:00**

Mardi 18 Découvrir les pédagogies actives : panorama et applications **10:00-12:00**

2019

Janvier

Mardi 22 Réaliser des questionnaires en ligne pour positionner, entraîner et évaluer 09:00-12:00

Mars

Mardi 05 Diversifier ses formes d'évaluation : méthodes et mise en œuvre 09:00-12:00

Mai

Jeudi 16 Scénariser son cours : l'alignement pédagogique 09:00-12:00

Mardi 28 Réaliser des questionnaires en ligne pour positionner, entraîner et évaluer 09:00-12:00

Juillet

Vendredi 05 Découvrir les pédagogies actives : panorama et applications 10:00-12:00

Salle d' Innovation Pédagogique



Pôle Ressources Numériques

Le Mans Université, Bâtiment Etn@

Avenue Olivier Messiaen, 72085, LE MANS, Cédex 9