

2019 - 2020

Catalogue de formation d'appui à la pédagogie

Des modules sur-mesure proposés par le PRN, le SEVU et le SFC



Sommaire

Formations

Préparer sa séquence

- Créer sa séquence pédagogique pour favoriser l'apprentissage des étudiants 7

Animer son cours

- Animer son CM avec des activités pédagogiques interactives 8
- Animer une classe virtuelle 9

Accompagner les parcours

- Accompagnement et tutorat : comment participer à la réussite étudiante ? 10
- Les compétences à l'Université 11
- Positionner pour répondre à la réforme de la formation 12
- Réaliser mon syllabus d'UE 13

Evaluer les parcours

- Evaluer les acquis d'apprentissage 14

Ateliers

Préparer sa séquence

- Améliorer l'ergonomie de son espace-cours 19
- Découvrir les activités de communication et de collaboration sur UMTICE 20
- Découvrir les fonctionnalités de la plateforme UMTICE 21

Animer son cours

- Créer des activités ludiques sur UMTICE 22
- Découvrir les fonctionnalités d'une salle d'innovation pédagogique 23
- Utiliser des boîtiers de vote 24

Accompagner les parcours

- Utiliser l'activité « carnet de bord » sur UMTICE et EAD-UM 25

Evaluer les parcours

- Intégrer un dépôt de devoir sur UMTICE 26
- Réaliser des QCM sur UMTICE 27

Ateliers de co-développement

28

Formations

Préparer sa séquence

Créer sa séquence pédagogique pour favoriser l'apprentissage des étudiants

Cette formation se destine aux enseignants qui souhaitent s'appuyer sur des méthodes et outils de scénarisation pour favoriser l'apprentissage de leurs étudiants. En tenant compte des spécificités de l'enseignement supérieur (contexte, public apprenant..), leur impact sur le scénario pédagogique ainsi que la posture et l'accompagnement de l'enseignant seront questionnés. A l'issue de cette formation, les enseignants seront capables de construire une séquence pédagogique et mettre en cohérence les objectifs pédagogiques, les activités d'apprentissage et les évaluations.

Objectifs : Identifier les courants pédagogiques de l'enseignement et de l'apprentissage
Identifier les types d'intervention d'un enseignant dans le supérieur
Définir un objectif pédagogique
Structurer le contenu de son enseignement
Définir et planifier des activités d'apprentissage et des évaluations adaptées.

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Formation de 6h dont 3h proposées à distance avant la séance en présentiel

Matériel : Ordinateur portable

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : jeudi 07 mai 2020 (09:00 - 12:00)

Animer son cours

Animer son CM avec des activités pédagogiques interactives

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent faire évoluer leurs cours magistraux en favorisant des temps d'échanges et de débats avec les étudiants. La mise en œuvre de cette évolution suppose de s'interroger sur la fréquence des interactions, les moments les plus propices, les outils disponibles, etc. Venez découvrir les grands principes de l'interactivité et tester des activités adaptables à votre enseignement.

Objectifs : Identifier les caractéristiques d'un enseignement interactif
Repérer les moments propices à l'interactivité
Intégrer des activités interactives variées à ses CM

Publics : Enseignants

Modalités : Présentiel

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : lundi 06 juillet 2020 (09:00 - 12:00)

Animer une classe virtuelle

La classe virtuelle fait désormais partie des modalités pédagogiques fréquemment utilisées pour garder le lien et l'interactivité avec les étudiants mais aussi pour favoriser leur assiduité. Les usages des classes virtuelles sont multiples : cours à distance, régulation, tutorat, soutien, approfondissement de connaissances, co-diplomation, travaux de groupes, suivi de stage, soutenances... Cette formation s'articulera autour de réflexions, de retours d'expériences issus de la plateforme NeopassSup et de vos problématiques afin de vous outiller dans l'animation de ces séances synchrones à distance.

Objectifs : Identifier les caractéristiques technologiques et pédagogiques d'une classe virtuelle
Déterminer les conditions de réussite d'une classe virtuelle
Maîtriser les dimensions techniques d'une classe virtuelle
Scénariser une séance de classe virtuelle
Animer une classe virtuelle

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel (3h) et Classe virtuelle (1h)

Matériel : Ordinateur portable et micro-casque (ou oreillettes de téléphone portable)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : jeudi 19 mars 2020 (09:00 - 13:00)

Accompagner les parcours

Accompagnement et tutorat : comment participer à la réussite étudiante ?

En construction - Nous ferons un état des lieux pour l'Université du Mans ainsi qu'un partage d'expériences des dispositifs d'accompagnement existants et de leur impact sur les années 2018-2019 et 2019-2020. Par la suite, nous réfléchirons à d'autres dispositifs qui nous permettraient de mieux accompagner les étudiants vers la réussite.

Les compétences à l'Université

En construction - Cet atelier vous permettra de comprendre le concept de la compétence en contexte universitaire. En s'appuyant sur les réalisations d'enseignants de l'université, vous pourrez découvrir la démarche Compétences proposée et l'appliquer dans vos unités d'enseignement. Vos étudiants auront ainsi à leur disposition des outils pour mieux comprendre vos attentes et pour mieux réussir dans leur apprentissage.

Positionner pour répondre à la réforme de la formation

Dans le contexte d'évolution lié à l'application de la Loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », les organismes financeurs nous obligent à étudier les acquis des candidats au regard de leur projet de formation. Dans le cadre de sa mission d'accompagnement des personnes en reprise d'études, le SFC doit donc assurer cette activité de positionnement en lien avec les responsables pédagogiques et les enseignants. Pour aider ces derniers à entrer dans cette démarche et à en comprendre le fonctionnement nous vous proposons un temps de formation.

Objectifs : Maîtriser les outils de positionnement proposés par le SFC pour évaluer les acquis d'une personne en amont d'une formation
Connaître les dispositifs de validation des acquis existants et comprendre leur logique
Prendre en compte les spécificités des publics accueillis

Publics : Responsables pédagogiques, enseignants

Modalités : Présentiel

Matériel : Ordinateur portable

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 17 mars 2020 (14:00 - 15:30)
jeudi 30 avril 2020 (09:00 - 10:30)

Réaliser mon syllabus d'UE

En construction - Cet atelier vous permettra de réaliser une fiche descriptive complète de votre UE. Vos étudiants auront à leur disposition l'ensemble des informations nécessaires à la réussite de l'UE.

Evaluer les parcours

Evaluer les acquis d'apprentissage

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'enseignement et occupe une place dans la planification et la scénarisation du cours. A l'occasion de cette formation, nous proposons de vous accompagner dans la mise en œuvre d'évaluations adaptées à vos besoins : application de l'alignement pédagogique, conception d'une grille critériée, mobilisation d'outils numériques venant soutenir et enrichir cet acte pédagogique.

Objectifs : Distinguer les différentes formes d'évaluation des acquis d'apprentissage
Choisir des modalités d'évaluation adaptées aux objectifs et aux publics
Construire une grille d'évaluation critériée

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel et travail à distance via la plateforme pédagogique UMTICE
Formation de 5h dont 3h proposées en présentiel et 2h d'application sur une étude de cas liée à votre enseignement

Matériel : Ordinateur portable

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : jeudi 06 février 2020 (13:30 - 16:30)

Ateliers

Préparer sa séquence

Améliorer l'ergonomie de son espace-cours

Vous souhaitez aménager votre espace-cours, lui donner une structure cohérente et un visuel agréable, venez découvrir et vous approprier les différentes ressources d'UMTICE : création de bandeau image, ajout d'illustrations cliquables, paramétrage de format de cours. A l'issue de cet atelier, vous pourrez personnaliser et implanter un portail d'accueil à vos espaces-cours.

Objectifs : Aménager son espace-cours avec la ressource étiquette
Personnaliser son image de cours
Structurer son portail d'accueil en exploitant des liens hypertextes

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 03 mars 2020 (12:30 - 13:30)

Découvrir les activités de communication et de collaboration sur UMTICE

Cet atelier intéressera les enseignants qui souhaitent encadrer le travail collaboratif de leurs étudiants. Les activités de communication et de collaboration proposées sur la plateforme UMTICE permettent aux enseignants de soutenir leurs étudiants dans l'acquisition de nouvelles connaissances. Venez découvrir le wiki, le forum, le glossaire ou encore l'activité atelier qui faciliteront les échanges et les productions entre pairs.

Objectifs : Identifier les activités de communication sur UMTICE
Identifier les activités collaboratives sur UMTICE et leurs spécificités
Prendre en main l'une de ces activités

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - Maison des Sciences Humaines - UFR LLSHS

Prochaine(s) session(s) : mardi 24 mars 2020 (12:30 - 13:30)

Découvrir les fonctionnalités de la plateforme UMTICE

Venez découvrir ou redécouvrir le potentiel de la plateforme UMTICE !
Nous vous accompagnons dans la prise en main de vos espaces-cours :
modifier un titre, ajouter une image de cours et inscrire des participants.
Vous pourrez à l'issue de cet atelier proposer à vos étudiants des activités
et des ressources variées en ligne.

Objectifs : Inscrire des étudiants
Déposer des ressources
Organiser un espace-cours

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : Date communiquée prochainement

Animer son cours

Créer des activités ludiques sur UMTICE

Vous souhaitez créer de l'interactivité dans vos cours ? Inspirez-vous de jeux tels que « Qui veut gagner des millions », mots croisés, mots mêlés, pendu... pour ludifier vos activités pédagogiques. Venez découvrir les fonctionnalités « H5P » et « jeux » accessibles sur nos plateformes UMTICE et EAD-UM !

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 07 avril 2020 (12:30 - 13:30)

Découvrir les fonctionnalités d'une salle d'innovation pédagogique

Le campus du Mans dispose de 3 salles d'innovation pédagogique. Ces espaces ont vocation à faciliter les expérimentations dans l'enseignement et à encourager les pédagogies actives grâce, notamment, aux outils numériques. Venez découvrir les possibilités qu'offrent ces salles et envisager votre enseignement autrement.

Objectifs : Recenser les outils présents dans les SIP
Intégrer l'interactivité d'un vidéoprojecteur dans son enseignement
Intégrer une dynamique de collaboration dans son enseignement grâce à la modularité de l'espace

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 04 février 2020 (12:30 - 13:30)

Utiliser des boîtiers de vote

Venez découvrir comment dynamiser votre enseignement (CM ou TD) grâce aux boîtiers de vote électronique en construisant un power-point interactif (Turning Point). Vous pourrez alors questionner vos étudiants et stimuler leur attention pour être au plus près de leurs besoins et représentations.

Objectifs : Utiliser l'outil boîtier de vote
Concevoir un power-point interactif (Turning Point)
Identifier les usages

Publics : Enseignants, personnels

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable avec Turning Point et suite Office (ppt)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 11 février 2020 (12:30 - 13:30)

Accompagner les parcours

Utiliser l'activité « carnet de bord » sur UMTICE et EAD-UM

Venez créer votre carnet de bord, outil multifonctionnel qui vise à favoriser la communication entre un enseignant et un étudiant, accompagner de manière individualisée les apprentissages, encourager l'étudiant à adopter une posture réflexive. Cet atelier proposera un échange autour de l'expression « carnet de bord », des exemples d'usages et la création de votre propre activité.

Publics : Enseignants

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment IRA

Prochaine(s) session(s) : Date communiquée prochainement

Evaluer les parcours

Intégrer un dépôt de devoir sur UMTICE

A partir d'une mise en situation concrète venez intégrer une activité « dépôt de devoir » et découvrir toutes les possibilités facilitant la notation et le suivi des étudiants : forme de commentaires, notification de réception, guide et grille d'évaluation. Vous pourrez à l'issue de cet atelier, proposer à vos étudiants des évaluations adaptées à vos objectifs pédagogiques.

Objectifs : Découvrir les paramétrages d'un dépôt de devoir
S'approprier la méthode d'évaluation avec « grille » ou « guide » d'évaluation
Proposer des évaluations adaptées aux objectifs pédagogiques

Publics : Enseignants

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 26 mai 2020 (12:30 - 13:30)

Réaliser des QCM sur UMTICE

Cet atelier intéressera les enseignants souhaitant créer des questionnaires pédagogiques en ligne. L'activité « test » permet de concevoir et créer des questionnaires dont chaque tentative est évaluée automatiquement. A l'issue de cet atelier, vous saurez gérer une banque de questions et construire ce type d'activité. La fonctionnalité feedback sera également abordée.

Objectifs : Gérer une banque de questions
Identifier les différents types de questions
Créer des questions
Créer une activité « test »
Identifier les différents types de feedback

Publics : Enseignants

Modalités : Présentiel - Inscription conseillée, places limitées

Matériel : Ordinateur portable (ou postes de la classe mobile à disposition sur place)

Lieu : Salle d'Innovation Pédagogique - bâtiment SCD

Prochaine(s) session(s) : mardi 28 avril 2020 (12:30 - 13:30)

Ateliers de co-développement

Le co-développement professionnel – conçu et développé par Adrien Payette et Claude Champagne au Québec – est une méthodologie d'amélioration des pratiques professionnelles s'appuyant sur l'intelligence collective qui a démontré son efficacité depuis la fin des années 90. A travers l'exposition de situations extraites de la réalité terrain, un groupe de 6 à 8 personnes réfléchit sur les enjeux et les problématiques évoqués dans une optique d'entraide et d'apprentissage collaboratif. Un animateur formé au co-développement accompagne les ateliers en respectant une démarche spécifique qui favorise les échanges constructifs et la résolution de problèmes dans un contexte d'entraide et de bienveillance. Espace de partage et d'apprentissage entre pairs, outil de développement professionnel, ces ateliers permettront aux enseignants d'explorer des solutions concrètes et d'agir dans leur quotidien. Il n'est pas obligatoire d'assister à tous les ateliers mais la constitution d'un groupe pérenne dans le temps lui permet d'aborder des problématiques plus complexes. Un groupe de co-développement professionnel existe à Le Mans Université depuis 2018. Parmi les thématiques abordées : «Comment motiver les étudiants à poser des questions durant les TD ?», «Comment gérer l'hétérogénéité de niveau chez les étudiants ?», «Comment encourager les étudiants à coopérer durant les TD ?».

Objectifs : Problématiser une situation professionnelle
Développer des compétences d'écoute et de questionnement
Identifier des pistes d'amélioration de sa pratique
Adopter une posture réflexive sur sa pratique

Publics : Enseignants

Modalités : Présentiel

Matériel : Un carnet et un stylo

Lieu : Le Mans (salle SIP, bâtiment IRA, UFR Sciences)
Laval (salle SIP, bâtiment CERIU)

Prochaine(s) session(s) :

Le Mans :	jeudi 05 mars 2020 (14:00 - 16:30)
	jeudi 07 mai 2020 (14:00 - 16:30)
Laval :	jeudi 06 février 2020 (14:00 - 16:30)
	jeudi 09 avril 2020 (14:00 - 16:30)
	jeudi 04 juin 2020 (14:00 - 16:30)

Calendrier des offres de formations et ateliers d'appui à la pédagogie innovante pour l'année 2019/2020



Plus de formations et ateliers («Réaliser mon syllabus de compétences» , «Les compétences à l'université» et «Accompagnement et tutorat : comment participer à la réussite étudiante?»), en construction, sont à venir pour le second semestre

NOVEMBRE

7 Atelier de co-développement (Le Mans)

DECEMBRE

5 Atelier de co-développement (Laval)

10 Atelier : Découvrir les fonctionnalités de base d'UMTICE

JANVIER

7 Atelier : Utiliser l'activité Moodle (UMTICE/EAD-UM) "Carnet de bord"

9 Atelier de co-développement (Le Mans)

16 Formation : Positionner pour répondre à la réforme de la formation

FEVRIER

4 Atelier : Prendre en main les SIP

6 Formation : Évaluer les acquis d'apprentissage

6 Atelier de co-développement (Laval)

11 Atelier : Utiliser des boîtiers de vote

MARS

3 Atelier : Améliorer l'ergonomie de son espace-cours

5 Atelier de co-développement (Le Mans)

17 Formation : Positionner pour répondre à la réforme de la formation

24 Atelier : Découvrir les activités de communication et de collaboration sur UMTICE

AVRIL

6 Atelier de co-développement (Laval)

7 Atelier : Créer des activités ludiques sur UMTICE

9 Atelier de co-développement (Laval)

28 Atelier : Réaliser des QCM sur UMTICE

30 Formation : Positionner pour répondre à la réforme de la formation

MAI

7 Formation : Créer sa séquence pédagogique pour favoriser l'apprentissage des étudiants

7 Atelier de co-développement (Le Mans)

26 Atelier : Intégrer un dépôt de devoir sur UMTICE

JUILLET

6 Formation : Animer son CM avec des activités pédagogiques interactives